**Links naar uitleg over kunst & cultuur (& gerelateerde begrippen):**

<https://www.kunstgebouw.nl/index.php/lessen-en-filmpjes>

<https://www.kunstgebouw.nl/index.php/artikelen/460-theoretisch-kader-cultuur-in-de-spiegel>

<https://www.decultuurloper.nl/verdieping/creativiteit/>

<https://www.lkca.nl/beleid/faq/cultuureducatie-in-het-primair-onderwijs>

<https://schooltv.nl/programma/artclips/?tx_ntrmedia_pi1%5Blength%5D=1&cHash=76d7065fc927520d5d690c80f1320ef2>

<https://www.youtube.com/watch?v=TdI30VvNAjc> *Kunst is overal- filmpje van middelbare school.*

**Van curriculum.nu :**

Kunst en cultuur

**Kunst** is een uiting van menselijk denken, doen en maken en is een specifieke vorm van cultuur. De opvattingen over kunst zijn cultuurspecifiek en tijdgebonden. De betekenis en de vorm van kunst verandert, net als wat wij (van) kunst vinden. Dit betekent dat de mening over kunst kan variëren.

**Cultuur** is alles wat mensen denken, doen en maken (in heden en verleden) en de betekenis die mensen daaraan geven. Kunst is hier een uiting van. Van oudsher hebben vaardigheden die specifiek zijn voor ‚de kunsten‘ een (educatieve) functie in de samenleving. Sinds mensenheugenis wordt er getekend, gedanst, gezongen en gespeeld. Kunst en cultuur is daarmee onlosmakelijk verbonden met het mens-zijn. Onderwijs in kunst en cultuur brengt leerlingen in contact met (de geschiedenis van) kunst en cultuur wereldwijd.

**Tip van Digischool:** Ik hoor en ik vergeet, ik zie en ik herinner, ik doe en ik begrijp
Als je tiener zelf vragen stelt over de leerstof, onthoudt hij het beter. Als hij discussieert met anderen, begrijpt hij het onderwerp beter. Als hij zelf associaties, metaforen of ezelsbruggetjes verzint, onthoudt hij het beter. En wanneer hij het geleerde in eigen woorden uit zijn hoofd vertelt, onthoudt hij beter. Hieronder zie je wat het beste werkt om goed te onthouden:

Effectief leren en onthouden:
Horen 5%
Lezen 10 %
Horen en Zien 20%
Voorbeeld zien 30%
Discussiëren 50%
Oefenen 70%
Zelf doen en uitleggen 90%